

1. Das Problem „1. Semester“

Wie sieht es inhaltlich in der Vorlesung Zoologie und Zellbiologie?

- wissenschaftliches Arbeiten wird in den Vorlesungen nicht erwähnt
- kritisches Hinterfragen von Lehrinhalten wird nicht bzw. wenig gelehrt
 - wird eher erst im A-Modul gemacht
 - wenige der Dozierende wollen Stunden für solche Themen abgeben
- viele Dozenten wenig Absprache

- **Vorlesungen sind von den Übungen entkoppelt (das ist in den anderen Semester so)**
 - Reihenfolge tauschen

Wie läuft die Übung?

- Grundlagen des Protokollieren → Tierobjekt was wird gemacht, was soll man beobachten
- Dokumentieren von Ergebnissen verbessern
- Vorbesprechung als Besprechung und nicht als Lesung
- Übungsaufgaben als Antestat Beispiel: Maßstab berechnen

Ideen:

- Wissenschaftliche Inhalte der Vorlesungen an die der Übung anpassen
- Wissenschaftliche Kompetenzen fördern z.B. durch Übungsaufgaben im Antestat oder zur Vorbereitung des Kurses
- Vorbesprechung eher die Methodik
- Methodik mit dem ZBF Kurs verbinden

2. Bachelor of Arts

Was sind die Hürden des B.A Studiums?

- Große Diskrepanz zwischen dem ersten und zweiten Studien Jahr
 - Im Ersten und zweiten Semester ist das zweite Fach nur schwer zu beschreiten
 - Im dritten und vierten Semester nur eine Übung, nur Vorlesung als Inhalte
 - Viertes Semester konnten Studierende Erst- und Zweitfach Hälfte/Hälfte absolviert geben
 - Geisteswissenschaften: oft 8-10 Seminare, somit sind die Vorlesungszeiten im 3 Semester ungeeignet
- Zweitfach wurde als Nebensache angesehen → Problem mit der Regelstudienzeit **BaFöG**
- Folien sind zum Teil nicht aktuell
- Semesterbegleitende A-Module
- Vorkurs: man muss alle drei Nachweise erbringen, obwohl man z.B. nur einen machen muss
 - Fokussierung auf den Teil den man braucht
 - Erfahrungsbericht: Kurse aus den jeweiligen Fakultäten → das ist kaum kommuniziert
 - Klausuren und Schulpraktikum Zeitliche Problematik

Wie abhängig seid ihr von Vorlesungsvideos?

Essenziell wichtig: 8 (100%)

Zum Teil: -

Gar nicht wichtig: -

Teilnehmende die B.A. Studierende sind: 8

Fazit: Wenn die Klausuren nur auf Vorlesungen beruhen, die man nicht wahrnehmen kann; dann ist das fast nicht machbar.

Ideen:

- Vorlesungen auf Moodle nur für B.A. Leute hochladen oder Vorlesung ist nur ein bis zwei Tage online
- Quantität der Semesterbegleitende A-Module höher
- Quantität der A-Module in der Vorlesungsfreien Zeit erhöhen
- Liste mit Kursen für die Nachweise der Grundkenntnisse der Naturwissenschaften, Bessere Transparenz
- Nur für Nachweis ohne CP: man schreibt Grundlagen Kurs nur in einem Teil für Nachweis